



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
ISTITUTO COMPRENSIVO
“Gianni Rodari”**

Viale Dante 11/13 – 10066 Torre Pellice (TO) Telefax 0121 91424 – ✉ toic81300d@istruzione.it
Cod. Fisc. 85005320016 – Cod. Mecc. TOIC81300D

PIANO DI MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI DI TORRE PELLICE

TRIENNIO 2022-2025

A partire dall’anno scolastico 2015/2016, tutte le scuole sono tenute a pianificare un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel Rapporto di Autovalutazione.

Gli attori di questo processo sono il dirigente scolastico, il nucleo di interno di valutazione e tutta la comunità scolastica.

All’interno del Sistema Nazionale di Valutazione, il miglioramento si configura come un percorso mirato all’individuazione di una linea strategica, di un processo di problem solving e di pianificazione che le scuole mettono in atto sulla base delle priorità e dei traguardi individuati nel RAV.

Questo Istituto nell’anno scolastico 2022/2023 ha compilato il Rapporto di Autovalutazione (RAV).

1. OBIETTIVI DI PROCESSO

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità e traguardi espressi nel RAV:

Individuazione delle priorità del RAV:

RISULTATI SCOLASTICI:

Priorità	Traguardi
<i>Ridurre le diversità presenti all'interno delle</i>	<i>Migliorare i risultati di tutti gli alunni,</i>

<i>classi e in particolare tra classi di plessi diversi. Continuare nell'attività di sviluppo del curriculum verticale, prevedendo momenti di programmazione condivisa tra docenti, oltre i team di classe e i consigli di classe, attraverso l'organizzazione per classi parallele, dipartimenti, commissioni.</i>	<i>garantendo un percorso il più possibile adeguato ai bisogni educativi di ciascuno, condividendo tra i docenti principi didattici e criteri educativi comuni, con particolare attenzione allo sviluppo di pratiche didattiche innovative.</i>
---	---

Obiettivi di processo:

- *Implementazione di un sistema di programmazione per classi parallele, per dipartimenti, per gruppi e/o commissioni di lavoro, al fine di sviluppare il curriculum verticale d'Istituto.*
- *Definire adeguati strumenti di valutazione e autovalutazione dei progetti e delle attività durante l'anno scolastico, al fine di verificare il livello di aderenza degli stessi agli obiettivi previsti nel PTOF.*
- *Promuovere per i docenti occasioni di attività formative, momenti di confronto e riflessione, condivisione di buone pratiche all'interno dell'Istituto e in collaborazione con altri Istituti scolastici.*

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità	Traguardi
<i>Continuare il percorso di definizione di un curriculum verticale di competenze.</i>	<i>Portare a conclusione il curriculum verticale d'Istituto relativo alle competenze chiave europee.</i>

Obiettivi di processo:

- *Implementazione di un sistema di programmazione per classi parallele, per dipartimenti, per gruppi e/o commissioni di lavoro, al fine di sviluppare il curriculum verticale d'Istituto.*
- *Definire adeguati strumenti di valutazione e autovalutazione dei progetti e delle attività durante l'anno scolastico, al fine di verificare il livello di aderenza degli stessi agli obiettivi previsti nel PTOF.*
- *Promuovere per i docenti occasioni di attività formative, momenti di confronto e riflessione, condivisione di buone pratiche all'interno dell'Istituto e in collaborazione con altri Istituti scolastici.*

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Obiettivo di processo	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)
-----------------------	------------------------	--------------------

<i>Implementazione di un sistema di programmazione per classi parallele, per dipartimenti, per gruppi e/o commissioni di lavoro, al fine di sviluppare il curriculum verticale d'Istituto</i>	1	4
<i>Definire adeguati strumenti di valutazione e autovalutazione dei progetti e delle attività durante l'anno scolastico, al fine di verificare il livello di aderenza degli stessi agli obiettivi previsti nel PTOF</i>	1	4
<i>Promuovere per i docenti occasioni di attività formative, momenti di confronto e riflessione, condivisione di buone pratiche all'interno dell'Istituto e in collaborazione con altri Istituti scolastici.</i>	2	4

2. AZIONI PREVISTE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

1) Implementazione di un sistema di programmazione per classi parallele, per dipartimenti, per gruppi e/o commissioni di lavoro, al fine di sviluppare il curriculum verticale d'Istituto

Azione 1: Deliberazione collegiale di un'organizzazione per dipartimenti e classi parallele e calendarizzazione degli incontri

Azione 2: Nomina commissione d'Istituto per il curriculum/PTOF, referente/funzione strumentale per il PTOF e referente per la didattica innovativa

Azione 3: Analisi del curriculum d'Istituto da parte della commissione d'Istituto, dei dipartimenti e classi parallele

Azione 4: Sperimentazioni di modalità didattiche innovative

Azione 5: Confronto sui risultati delle prove comuni d'Istituto

Azione 6: Continuazione del lavoro di elaborazione del curriculum delle competenze chiave europee per giungere alla conclusione

2) Definizione di adeguati strumenti di valutazione e autovalutazione delle attività e progetti durante l'anno scolastico, al fine di verificare il livello di aderenza degli stessi agli obiettivi previsti nel PTOF.

Azione 1: Stesura a livello di dipartimenti e classi parallele di strumenti valutativi dei progetti e delle attività

Azione 2: Sperimentazione degli strumenti

Azione 3: Confronto collegiale sui risultati dati dalla sperimentazione e adozione di eventuali modifiche

Azione 4: Adozione definitiva degli strumenti elaborati

Azione 5: Utilizzo dei risultati forniti dagli strumenti per modificare le scelte progettuali adottate nel PTOF

3) *Promuovere per i docenti occasioni di attività formative, momenti di confronto e riflessione, condivisione di buone pratiche all'interno dell'Istituto e in collaborazione con altri Istituti scolastici.*

Azione 1: Organizzazione di un percorso formativo sulla didattica innovativa e sulle competenze, se possibile in collaborazione con la Rete di Ambito 5 per la realizzazione del PNFD e/o in collaborazione con altri Istituti, formalizzando in accordi di Rete le collaborazioni.

Azione 2: Organizzazione di tavoli di lavoro interni all'Istituto, eventualmente in collaborazione con altri Istituti, per diffondere buone pratiche e innovazioni didattiche sperimentate e/o conosciute durante le attività formative;

Azione 3: Organizzare una banca dati di materiali didattici sperimentati dai docenti che possano essere utilizzati dai colleghi.

3. PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI

1) *Implementazione di un sistema di programmazione per classi parallele, per dipartimenti, per gruppi e/o commissioni di lavoro, al fine di sviluppare il curriculum verticale d'Istituto*

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti
Azione 1: Deliberazione collegiale di un'organizzazione per dipartimenti e classi parallele e calendarizzazione degli incontri	Docenti dell'Istituto	Anno scolastico 2022/2023	Definire un calendario riunioni dipartimenti e classi parallele	

Azione 2: Nomina commissione d'Istituto per il curriculum/PTOF, referente/funzione strumentale per il PTOF e referente per la didattica innovativa.	Docenti dell'Istituto	Settembre – dicembre 2022	Definire un coordinamento per una programmazione condivisa a livello d'Istituto	
Azione 3: Analisi del curriculum d'Istituto da parte della commissione d'Istituto, dei dipartimenti e classi parallele	Docenti dell'istituto	a.s.2022/2023 a.s.2023/2024 a.s.2024/2025	Evidenziare a livello collegiale criticità del curriculum e percorsi di sviluppo e miglioramento	
Azione 4: Sperimentazioni di modalità didattiche innovative	Docenti dell'istituto	a.s.2022/2023 a.s.2023/2024 a.s.2024/2025	Mettere in atto buone pratiche educative innovative attraverso percorsi didattici condivisibili a livello d'Istituto	
Azione 5: Confronto sui risultati delle prove comuni d'Istituto	Docenti dell'Istituto	All'inizio e al termine di ogni anno scolastico	Acquisire dati per una programmazione condivisa d'Istituto	
Azione 7: Continuazione del lavoro di elaborazione del curriculum delle competenze chiave europee per giungere alla conclusione	Docenti dell'Istituto	a.s.2022/2023 a.s.2023/2024 a.s.2024/2025	Definire un curriculum per competenze al fine di migliorare i risultati dei ragazzi durante il loro percorso scolastico	

1) Definizione di adeguati strumenti di valutazione e autovalutazione delle attività e progetti durante l'anno scolastico, al fine di verificare il livello di aderenza degli stessi agli obiettivi previsti nel PTOF.

Azioni previste	Soggetti responsabili	Termine previsto di	Risultati attesi per ciascuna	Adeguamenti
-----------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------	-------------

	dell'attuazione	conclusione	azione	
Azione 1: Stesura a livello di dipartimenti e classi parallele di strumenti per la valutazione dei progetti e delle attività	Docenti dell'Istituto	Febbraio – maggio 2023	Fornire a tutti i docenti gli strumenti per valutare in forma sperimentale le attività previste nel PTOF	
Azione 2: Sperimentazione degli strumenti	Docenti dell'Istituto	Giugno – dicembre 2023	Verificare le eventuali criticità di attuazione pratica di tali strumenti	
Azione 3: Confronto collegiale sui risultati dati dalla sperimentazione degli strumenti e adozione di eventuali modifiche agli stessi	Docenti dell'Istituto	Febbraio – giugno 2024	Condividere le criticità rilevate e definire soluzioni applicabili	
Azione 4: Adozione definitiva degli strumenti elaborati	Docenti dell'istituto	Settembre 2024	Fornire a tutti i docenti gli strumenti per valutare in forma definitiva le attività previste dal PTOF	
Azione 5: Utilizzo dei risultati forniti dagli strumenti per modificare le scelte progettuali adottate nel PTOF	Docenti dell'istituto	a.s.2024/2025	Utilizzare in modo efficace per la programmazione delle attività didattiche i risultati ottenuti con gli strumenti valutativi d'Istituto	

2) *Promuovere per i docenti occasioni di attività formative, momenti di confronto e riflessione, condivisione di buone pratiche all'interno dell'Istituto e in collaborazione con altri Istituti scolastici.*

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti
Azione 1: Organizzazione di un percorso formativo sulla didattica innovativa e sulle competenze, se	Docenti dell'Istituto Dirigente scolastico	a.s.2022/2023 a.s.2023/2024 a.s.2024/2025	Fornire ai docenti opportunità di crescita professionale	

possibile in collaborazione con la Rete di Ambito 5 per la realizzazione del PNFD e/o in collaborazione con altri Istituti, formalizzando in accordi di Rete le collaborazioni.				
Azione 2: Organizzazione di tavoli di lavoro interni all'Istituto, eventualmente in collaborazione con altri Istituti, per diffondere buone pratiche e innovazioni didattiche sperimentate e/o conosciute durante le attività formative	Docenti dell'Istituto	a.s.2022/2023 a.s.2023/2024 a.s.2024/2025	Fornire ai docenti opportunità di condivisione e confronto	
Azione 3: Organizzare una banca dati di materiali didattici sperimentati dai docenti che possano essere utilizzati dai colleghi	Docenti dell'Istituto	a.s.2022/2023 a.s.2023/2024 a.s.2024/2025	Fornire ai docenti materiali e strumenti per migliorare il lavoro	

4. VALUTARE, CONDIVIDERE E DIFFONDERE I RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

4.1 Valutazione in itinere del Piano di Miglioramento

PRIORITA'	TRAGUARDO	DATA VALUTAZIONE	OGGETTO DI VALUTAZIONE	RISULTATI		Adeguamenti
<i>Ridurre le diversità</i>	<i>Migliorare i risultati</i>	Settembre – novembre	Confronto dei risultati			

<i>presenti all'interno delle classi e in particolare tra classi di plessi diversi. Continuare nell'attività di sviluppo del curriculum verticale, prevedendo momenti di programmazione condivisa tra docenti, oltre i team di classe e i consigli di classe, attraverso l'organizzazione per classi parallele, dipartimenti, commissioni.</i>	<i>di tutti gli alunni, garantendo un percorso il più possibile adeguato ai bisogni educativi di ciascuno, condividendo tra i docenti principi didattici e criteri educativi comuni, con particolare attenzione allo sviluppo di pratiche didattiche innovative.</i>	di ogni anno	presenti nelle schede di valutazione dell'a.s. precedente			
<i>Continuare il percorso di definizione di un curriculum verticale di competenze.</i>	<i>Portare a conclusione il curriculum verticale d'Istituto relativo alle competenze chiave europee.</i>	Settembre – novembre di ogni anno	Verifica della documentazione prodotta per il curriculum			

4.2 Condivisione del Piano di Miglioramento

MOMENTI DI CONDIVISIONE INTERNA	PERSONE COINVOLTE	STRUMENTI	CONSIDERAZIONI NATE DALLA CONDIVISIONE
Collegi docenti di settembre	Docenti	Report e dati raccolti nei momenti di valutazione	
Durante l'a.s.	Docenti	Circolari e rapporti a cura del dirigente scolastico e del nucleo di valutazione	

4.3 Diffusione dei risultati del Piano di Miglioramento

I risultati del Piano di Miglioramento verranno diffusi con la rendicontazione sociale.

5. COMPOSIZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

Il nucleo di valutazione d'Istituto è composto da: dirigente scolastico, collaboratori del dirigente scolastico, funzioni strumentali, responsabili di plesso.

Approvato dal Collegio dei docenti in data 21/12/2022 e dal Consiglio d'Istituto in data 22/12/2022